Trainingsprogramma BLS AED voor 1e lijn zorgprofessionals

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Samenstelling** | **Hulpmiddel** |
| **00:00** | Welkom en introductie | | Plenair |
| **00:10** | Demonstratie basale reanimatie  Inleiding in de BLS en het gebruik van de AED | Instructeur  Plenair | *Dia 1 t/m 7* |
| **00:20** | Demonstratie basale reanimatie (zonder de AED)  Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid | | Instructeur |
| **00:25** | Vaardigheidstraining in clusters, per cluster:  Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg  Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing  van de cursisten  Stap 4: cursisten demonstreren Clusters   * Veilige benadering t/m alarmeren van 1-1-2 * Veilige benadering t/m borstcompressies * Veilige benadering t/m volledige reanimatie | 2 cursisten per oefenpop | **Cluster 1**  *Dia 8 t/m 18*  **Cluster 2**  *Dia 19 t/m 20*  **Cluster 3**  *Dia 21 t/m 25*  Oefenpoppen |
| **01:10** | | Pauze (tevens uitloop mogelijkheid) | |
| **01:20** | Demonstratie BLS met gebruik van de AED  Vaardigheidstraining in één scenario  Stap 1: Demonstratie op werkelijke snelheid Reanimatie is opgestart, AED wordt gebracht  Demonstratiescenario bevat:  Plakken van de elektroden  Toedienen van een schok  Onmiddellijk hervatten reanimatie | Instructeur  2 cursisten per oefenpop | *Dia 26 t/m 31* |
| **01.30** | Stap 4: Cursisten demonstreren  Cursisten oefenen at random verschillende scenario’s. zie toelichting  Cursisten wisselen elkaar af na 2 min.  Beoordeel de BLS vaardigheden tijdens  deze stap zoals diepte, frequentie, beademingsinterval, leunen. | 2 cursisten per oefenpop | Oefenpoppen  AED-trainers  Gebruik hiervoor eventuele hulpmiddelen |
| **02.15** | Instructie bijzondere situaties  Droog maken natte huid, overtollige beharing, kinderen  en het gebruik van de AED | | *Dia 32 t/m 34* |
| **02.30** | Stabiele zijligging  Vaardigheidstraining  Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid  Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg  Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing  van de cursisten  Stap 4: cursisten demonstreren | 2 cursisten oefenen | *Dia 35 t/m 37* |
| **02.45** | Aanvullende informatie  Juridische aspecten; starten en staken van een  reanimatie, niet reanimeren verklaring en het belang  van opfristrainingen. | | *Dia 38 t/m 40* |
| **03.10** Certificering en afsluiting. | |  | |

**Toelichting algemeen:**

Dit programma is gebaseerd op:

* 1 pop en 1 AED op 2 cursisten. De beschikbare poppen zijn aangepast te zijn aan de richtlijnen 2010.
* tenminste 20 minuten hands-on training van elke cursist
* een aan één gesloten cursus van drie uur training. (ex 10 min pauze)
* De cursisten trainen met de AED die zij in de praktijk ook gebruiken.
* Hulpmiddelen tijdens de training is de powerpointpresentatie, reanimatiepoppen en AED-trainers

**Toelichting op eerste demo:**

Deze demonstratie is bedoeld om cursisten te laten zien wat ze gedurende de training gaan leren. Het betreft een demonstratie met het gebruik van de AED zonder verdere toelichting.

**Toelichting demonstratie basale reanimatie zonder de AED**:

Deze demonstratie dient als 1e stap voor de eerste en alle daarna volgende clusters. Wanneer met de cursisten het eerste cluster is geoefend (stap 4), begint de instructeur bij het 2e cluster dus direct bij stap 2.

**Toelichting demonstratie basale reanimatie met de AED:**

Deze demonstratie bestaat uit een volledige reanimatie inclusief het gebruik van de AED. De meest voorkomende situatie wordt in beeld gebracht. De hulpverlener is alleen, beoordeelt het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. De cursist die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan niet reanimeren en geen AED bedienen.

Wanneer de cursisten zelf gaan oefenen wordt at random gebruik gemaakt van 3 verschillende scenario’s.

(1) De hulpverlener is alleen, beoordeelt het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan niet reanimeren en geen AED bedienen.

(2) De hulpverlener komt zelf aan met een AED. De hulpverlener beoordeelt het slachtoffer, alarmeert en start met het aanbrengen van de elektroden. Het scenario kan beëindigd worden na het toedienen van de shock als er 30 massages hebben plaatsgevonden.

(3) De hulpverlener is alleen, beoordeelt het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan wel reanimeren en de AED bedienen. Na een eventuele schok wordt de reanimatie overgenomen door de 2e hulpverlener

BLS trainingsprogramma

Tijdens de verschillende scenario’s kan gekozen worden de AED wel of geen schok te laten adviseren/toedienen. Dit kan uiteraard gedurende het scenario veranderen. Eerst keer geen schok, tweede analyse wel.

**Toelichting op bijzondere situaties:**

Tijdens deze toelichting (en niet eerder) kan worden stilgestaan bij bijzondere situaties zoals gebruik van de AED bij slachtoffers met een natte huid of overtollig haar. Afhankelijk van de vragen uit de groep kan hier ook worden stilgestaan bij het gebruik van de AED bij iemand met de pacemaker of ICD (Plak in dat geval de elektroden tenminste 8 centimeter onder de pacemaker/ICD).

**Toelichting competentiebeoordeling:**

De opleiding basale reanimatie, met daarin begrepen het gebruik van de AED, is bedoeld voor de professionele hulpverlener in de eerste lijn welke vanuit zijn functie moet kunnen reanimeren. Gezien het incidentele karakter waarin de individuele zorgverleners basale reanimatie zal moeten verlenen, en de retentie van de vaardigheidskennis, is er voor gekozen geen toets op te nemen in het lesprogramma. Overstijgende leerdoelen van de cursus reanimatie zijn het geven van zelfvertrouwen en het benadrukken van zo snel mogelijk toepassen van borstcompressies, beademingen en het gebruiken van de AED.

Om die reden dient tijdens de cursus continue de voortgang van de vaardigheden beoordeeld te worden door de instructeur en waar nodig op een positieve wijze naar hoger niveau gebracht te worden. Een afzonderlijke toets zou dit leerrendement kunnen frustreren. Om die reden zijn dan ook geen competentielijsten voor deze cursus beschikbaar.

**Toelichting aanvullende informatie:**

In sommige regio’s wordt gewerkt met reanimatie oproep systemen. Afhankelijk van de achtergrond van de cursus kan, naast in het programma genoemde onderwerpen, ook bij dit onderwerp worden stilgestaan.

Het kan zijn dat de cursist door zijn/haar achtergrond extra vaardigheden bezit, welke een toevoeging kunnen zijn bij het reanimeren, deze worden dan ook behandeld. Extra rol is er bijvoorbeeld voor een huisarts bij het staken van reanimatie in de thuissituatie.